

# 教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 4 期 总第 21 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 10 月 9 日

## 督导与管理相联动 督教与督管见实效

——体育部督导组 9 月工作有亮点

体育部督导组现有 3 名督导委员，自 9 月份开始，在常规督导中实施督导与教研室工作做联动，取得了较好的成效。

### 一、基本情况

9 月份体育部完成新入职教师 12 人的教师资格证教育教学能力听评课测评任务；3 名督导委员平均听课门数 13 门，听课总数 13 门，巡课 61 次。在此期间体育部共召开了三次教学科研工作会议，其中专项的教学督导活动一项，即体育部刘嘉丽主任给部门 8 个管理团队人员及兼职督导布置了专项巡课任务，要求每周查课 3 次以上，每次不少于 7 个班，理论课与技术课都要查、室内课程与室外课程都要查；要求教研室主任(含协助工作)在没课的时候、教务员和行政干事，每周查课 2 次以上，每次不少于 5 个班，查法与中层查法相同；要求体测中心主任，有体测安排的周内进行查课，当周

不少于2次，每次不少于7个班；要求每次都要填巡查登记表，这项专项督导活动大大加强了体育部的督导力量。

## 二、发现的问题

### （一）体育课问题

1. 大学体育基础理论课，有的老师时间分配不均，课堂讲上课常规时间，占用理论课时间偏长；有的老师讲课语速过快，有的知识点没有拓展来讲；有的老师讲课时没用麦克风，声音不够宏亮，影响学生专注力；有的老师在上课中自顾自讲，缺少互动与提问，个别学生在课堂下有小声讲话也不管。

2. 体质测试的机测三项课，有的学生没带身份证，影响体测刷机的速度；在室外等待测试的学生，在没轮到体测时，有在室外玩手机的现象，经制止后才收起手机。

3. 课堂上的校园跑时间，有一些同学为了防晒，打着伞跑，除了影响不好，也妨碍了其他同学跑。

### （二）其它课问题

室内实验室类的课程，发现老师在上面讲课，在台下一人一电脑前的同学，有不少在玩手机游戏的、戴耳机看视频或听音乐的、或做与上课无关事的，老师并没有管课堂纪律。

## 三、工作建议

（一）针对大学体育基础理论课上述问题，提出以下改进措施：

1. 时间分配不均和占用理论课时间偏长：应制定严格的教学计划，确保理论课时间得到充分分配；课前与学生沟通，了解他们的需求和意见，根据实际情况调整教学计划；鼓励老师在课前做好充分准备，减少不必要的课堂时间占用。

2. 针对讲课语速过快和知识点没有拓展来讲：鼓励老师放慢语速，确保学生能够充分理解知识点；要求老师在课前充分准备，确保拓展知识点讲开、讲透；鼓励学生主动提问，及时反馈教学情况。

3. 讲课声音不够宏亮：鼓励老师使用麦克风等音频设备，确保每个学生都能听到声音；可以定期组织教学观摩活动，让其他老师和学生共同参与评价，提升讲课水平。

4. 缺乏互动与提问：要求老师在讲课中增加互动环节，积极引导學生参与讨论；鼓励学生主动提问，及时反馈教学情况；定期组织小组讨论、案例分析等活动，提高学生的参与度。

（二）针对大学室内实验室类的课程问题，提出以下改进措施：

1. 增强课堂互动性：老师可以增加课堂上的互动环节，例如提问、小组讨论、案例分析等，以吸引学生的注意力并提高他们的参与度。这样不仅可以减少学生分心的现象，还能让他们更深入地理解和掌握课程内容。

2. 提升课程内容趣味性：老师可以尝试将课程内容与实

际生活或热门话题联系起来，使课程更具有趣味性和吸引力。同时，老师也可以引入一些创新的教学手段，如使用生动的案例、实物展示、模拟实验等，让学生对课程内容产生更大的兴趣。

3. 严格课堂管理：老师应该加强对课堂的管理，确保课堂秩序。虽然老师可能没有足够的时间或精力去管理每一个学生，但至少可以确保课堂的基本纪律。例如，老师可以提前告知学生课堂纪律要求，或在课程开始前进行简短的复习或检查，以提醒学生集中注意力。

4. 提升学生对课程的认识和重视程度：老师可以加强对学生的教育和引导，让他们认识到课程的重要性和价值，以及不认真听讲的后果。同时，老师还可以在课后为学生提供一些相关的阅读材料或在线资源，鼓励他们自主学习和深入思考。

5. 创新教学方式：老师可以考虑使用一些现代化的教学方式，如在线教学、小班化教学、反转课堂等，以更好地满足学生的学习需求和提高教学效果。此外，老师还可以利用教学软件或学习平台等工具，为学生提供更多的学习资源和互动机会。

## 四、下一步工作思路

### （一）课堂纪律管理

教师在课程开始前明确课堂纪律要求，并告知学生，以

减少课堂不良行为。教师可以在课堂上定期进行纪律检查，如随时提问或进行简单复习，以提醒学生集中注意力。对于严重违反课堂纪律的行为，教师可以采取适当的纪律处分，如扣除平时成绩等。

## （二）提升课程内容趣味性

教师可以尝试将课程内容与实际生活或热门话题联系起来，引入生动的案例、实物展示、模拟实验等，以增加课程的趣味性和吸引力。教师可以引导学生进行小组讨论、角色扮演等互动活动，让学生积极参与并深入理解课程内容。教师可以尝试创新教学方式，如反转课堂、在线教学、小班化教学等，以满足学生的学习需求并提高教学效果。

## （三）提升学生对课程的重视程度

教师可以加强与学生的沟通和交流，引导他们认识到课程的重要性和价值。教师可以在课后为学生提供相关的学习资源，如阅读材料、在线视频、教学软件等，鼓励他们自主学习和深入思考。通过考试、作业、课堂表现等多元化的评价方式，让学生认识到认真听讲、积极参与课堂的重要性。

## （四）课堂互动性增强

教师可以增加课堂上的互动环节，例如提问、小组讨论、案例分析等，以吸引学生的注意力并提高他们的参与度。教师可以鼓励学生主动提问，及时反馈教学情况，并针对问题给予指导和帮助。对于玩手机游戏、戴耳机看视频或听音乐

等与上课无关的行为，教师可以采取适当的管理措施，如点名提醒、制止行为等。

体育部将按照部门督导工作计划，进行集体听课评课，进一步配合学校督导计划落实部门的督导计划。